

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

д/с № 6 «Капелька»



И.А.Манаева

Принято :

педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» августа 2024г

Годовой план работы МБДОУ д/с № 6 «Капелька»

На 2024-2025 учебный год

• Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька» является юридическим лицом.

Учредителем МБДОУ является Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

Тип ДОУ – Детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Капелька» расположено в селе Курсавка Андроповского мо. Находится в окружении жилых домов, недалеко от ДОУ находятся: МБОУ СОШ № 14 им. Ф.Г.Буклова

Юридический адрес: 357070, Ставропольский край, Андроповский муниципальный округ, село Курсавка, улица Братская дом 1А

МБДОУ функционирует с 2003 г.

Плановая наполняемость: 95 человек

Количество групп: 3

Фактическое количество детей: 60

Руководитель детского сада - заведующий Манаева Ирина Андреевна: педагогический стаж – 20 лет; в должности заведующего – 13 лет.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изостудия и лаборатория

ДОУ работает по основной образовательной программе МБДОУ в соответствии с ФООП ДОУ

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07:30. до 17:30 часов; выходные – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовании» обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Физическое – формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, ответственности за него.

Экологическое – совершенствование работы с детьми по формированию основ экологической культуры, осознанного отношения к природе, выработка первоначальных практических навыков рационального природопользования.

Этическое – воспитание нравственности формирующейся личности в единстве эмоционального и рационального освоения мира человеческих отношений, переживаний, поступков.

Социальное – воспитание человека духовно богатого, счастливого, способного

к сохранению накопленного его народом опыта: человека, любящего свою Родину, умеющего пользоваться своими правами гарантированными «Конвенцией по правам ребенка».

Для совершенствования педагогического процесса необходимы:

- Четко обоснованная стратегия и тактика управления воспитательно-образовательной деятельностью;
- Системное видение и комплексный учет факторов, влияющих на ход педагогического процесса;
- Тщательная диагностика причин, влияющих на качество познавательной и творческой деятельности, прогнозирование хода и последствий педагогического процесса;
- Творческий нестандартный подход к педагогической деятельности;
- Обоснованный выбор, целесообразное применение необходимого и достаточного для достижения цели комплекса управляющих дидактических средств, методических приемов и т.д.;
- Личностный подход к детям, действенная индивидуализация педагогического взаимодействия;

Методическая работа с кадрами строиться с учетом современных требований и на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики деятельности педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары. Деловые игры, дискуссии, презентации групп по проблемам, выставки, осмотры, творческие отчеты, круглые столы, мастер-классы, проектные выставки.

2. Анализ выполнения годовых задач.

- Остался позади ещё один учебный год, очень сложный и напряжённый, но вместе с тем качественный и результативный.
- Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. В детском саду созданы условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, спортивные постройки, игровое оборудование, цветники, растут деревья.
- Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной

направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

- Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.
- При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.
- Для детей раннего возраста и дошкольного возраста в МБДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.
- Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в музыкальном зале оборудован физкультурный уголок: обручи разных размеров, гимнастические палки разного размера, скакалки, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты.
- Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: фортепиано, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, ноутбук, проектор, микшер с колонками, микрофоны.
- В каждой группе детского сада функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ, исследовательских и творческих проектов, которые украшают интерьер.
- В настоящее время дети распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
2	Младшая группа	1,5-3	18
5	Средняя группа	4-5	19
6	Подготовительная группа	6-7	23

Проведенный нами сравнительный анализ результатов медицинского обследования воспитанников ДОО в течение последних лет выявил сохраняющуюся тенденцию к снижению заболеваемости детей, что наглядно представлено в таблице:

Контингент детей	2020	2021	2022	2023
Первая группа здоровья	10	10	17	16
Вторая группа здоровья	76	48	50	54
Третья группа здоровья	6	6	8	2
Среди них:				
Заболевания дыхательной системы;	-	-	-	-
Заболевания сердечно-сосудистой системы;	17	15	-	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта;	-	-	-	-
Состоящие на учете у невропатолога;	21	17	16	16
Заболевания мочеполовой системы;	2	2	1	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	19	17	-	-
Аллергические проявления	5	5	5	9

Анализируя показатели оздоровления, можно сделать вывод, что постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, позволила существенно повысить сопротивляемость детского организма: уменьшилось число часто болеющих детей, число дней пропущенных одним ребенком по болезни приблизилось к среднему показателю.

Одна из проблем: Необходимо усиление направленной просветительской и профилактико – оздоровительной работы с семьями воспитанников.

3. Анализ адаптации детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год.

Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий

режим.

Но, отмечается **такая тенденция** – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели младшей группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

В группу принято 15 детей.

- Легкая степень адаптации – 12 (80%)
- Средняя степень адаптации – 2 (13%)
- Тяжелая степень адаптации – 1 (7%)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

В рамках проведения социологического исследования, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, нами был произведен анализ контингента родителей, который представлен в таблицах представленных ниже.

4. Анализ социального благополучия по каждой группе:

№	Категория родителей	мл.	Ср.гр	Подг.гр. гр.	Всего
1	Неполные семьи	1	3	7	11
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	2	4	3	7
3	Многодетные семьи	4	3	2	9
4	Опекуны	-	1	-	1
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	-	1	-	1

5. Анализ образовательного ценза по каждой группе представлен в таблице:

№	Категория родителей	мл.	Ср.гр	Подг.гр	Всего
1	С высшим образованием	21	36	18	75
2	Со средне-специальным образованием	10	9	9	28
3	Со средним образованием	2	-	-	2
4	Без образования	-	-	-	-

**6. Анализ занятости родителей отдельно по каждой группе
представлен в таблице:**

№	Категория родителей	мл. группа	Средняя гр.	Подг. гр.	Всего
1	Рабочие	13	18	21	80
2	Служащие	2	-	-	2
3	Предприниматели	-	-	-	-
4	Не имеющие постоянной работы	2	-	-	2
5	Безработные	5	5	-	10
6	Инвалиды	-	-	-	-
7	Иные	5	-	-	5

Как мы видим, что социальный уровень родителей имеет тенденцию к улучшению жилищных условий, наличия законченного высшего образования. Больше стало многодетных семей.

Анализируя социальное исследование семьи (образовательный уровень. Количество детей, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень) можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше дошкольное образовательное учреждение сумело найти подход к каждой семье.

7. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	образование	категория	педстаж
1	Манаева И.А.	Заведующий	Высшее	-	24
3	Демьяненко Е.В.	Муз. руковод.	Ср. спец	б/к	35
7	Журавлева М.Р	воспитатель	Высшее	высшая	21
8	Чухарева Т.И.	воспитатель	Высшее	высшая	7
12	Мазанова В.В.	воспитатель	Высшее	б/к	3
14	Больных М.А.	воспитатель	Высшее	б/к	2

Возрастная характеристика педагогического состава

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
0	0	2	3

Вывод. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах, конференциях, марафонах. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

8. Анализ качества воспитания и образования детей МБДОУ

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Речевая поддержка ребенка, через улучшение структурных компонентов речи дошкольников и развитие психических функций

2. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности через работу с родителями

3. Формировать у детей нравственно-патриотические качества средствами культурно-исторического наследия и традиций своего народа.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- ◆ Первый - Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году в соответствии с ФГОС
- ◆ Второй – «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС»
- ◆ Третий - Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ в соответствии с ФГОС».
- ◆ Четвертый – Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности через работу с родителями

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В целях оценки работы педагогического коллектива ДОУ и в соответствии с годовым планом работы прошли **тематические контроли:**

1. «Организация работы по осуществлению проектной деятельности педагогов с детьми и родителями по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО с 01.03.2024 г. по 10.03.2024 г.

Цель: Оценка работы педагогов по осуществлению проектной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» с 20.11.2023 г. по 25.11.2023г.

Цель: Оценка работы ДОУ по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок-передвижек).

Каждый месяц проводился **оперативный контроль** (согласно годовому плану). Еженедельно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

В результате проведенных проверок серьезных нарушений выявлено не было. Педагоги в указанные сроки устраняли недостатки в работе. Положительный опыт, выявленный в ходе осуществления контроля, был рекомендован другим педагогам.

Осуществлялся **контроль посещаемости** детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей), воспитатели групп ежедневно отчитывались о количестве детей в группе,

причинах их отсутствия.

В нашем учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Занятия проходят в форме игры, что соответствует новым федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение дошкольников происходит не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в играх, беседах, наблюдениях, опытно – исследовательской деятельности, режимных моментах.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

9. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	мл.гр		Сред.гр.		Подг. Гр.	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Коммуникация	36%	78%	78%	95%	85%	95%
2	Чтение худож. литературы	52%	89%	89%	99%	87%	98%
3	Познание	41%	91%	84%	95%	93%	98%
4	Социализация	38%	84%	92%	98%	92%	98%
5	Труд	26%	86%	80%	96%	94%	100%
6	Безопасность	30%	85%	86%	97%	95%	98%
7	Худож. творчество	30%	60%	80%	96%	95%	99%
8	Музыка	45%	90%	82%	98%	94%	99%
10	Физическая культура	30%	85%	90%	97%	92%	98%
11	Итого:	35,5%	77,7%	85,2%	96,2%	91,8%	98,1%

В целом по дошкольному учреждению.

№	Образовательная область	Сентябрь 2022	Май 2023
1	Коммуникация	65,5%	87,5%
2	Чтение худож. литературы	73,3%	91,5%
3	Познание	70,5%	90,8%
4	Социализация	71,8%	91,5%
5	Труд	68,3%	93%
6	Безопасность	69,5%	92,2%
7	Худож. творчество	68,3%	89%
8	Музыка	76,6%	95,2%
10	Физическая культура	83%	91,2%
11	Итого:	71,8%	91,3%

Вывод: Анализ усвоения материала показал, что в начале года данные мониторинга составляли 71,8%, а в конце года эти данные увеличились до 91,3%, что составило разницу в 19,5 %

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 - 2024 учебном году была эффективна.

Коммуникация

С сентября 2023 года в ДОУ ведется планомерная работа по развитию речи дошкольников. Дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Свободно общаются со взрослыми и детьми. Развита устная речь в различных формах и видах детской деятельности. Кроме того, в ходе диагностики выявлено, в основном дети младших групп испытывали затруднения при беседах по сюжетным картинкам и инсценировке сказок. Особое внимание в старших группах уделялось совершенствованию связной речи дошкольников. Дети научились на хорошем уровне составлять

описательные и повествовательные высказывания, активно использовать в речи определения, метафоры, т.е. уделялось внимание развитию у детей образности речи. В то же время выявлено, что отдельные дети испытывали затруднения в составлении творческих рассказов по произведениям изобразительного искусства. Затруднён звуковой анализ слова. Осталась нерешенной проблема воспитанников с нарушением звукопроизношения, встает необходимость разработки более конкретного комплексно-тематического планирования области речевого развития, учитывая интеграции во все сферы образовательной деятельности дошкольников, воспитателям в системе использовать настольно-печатные, дидактические и словарные игры.

Чтение художественной литературы

При освоении данной области педагоги использовали следующие методы: чтение (рассказывание) взрослого, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми, беседа после чтения, чтение с продолжением, беседы о книгах, обобщающие беседы, театрализованные представления, тематические выставки. Дети очень любят слушать литературные произведения, особенно если читаются выразительно и эмоционально. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки. Постепенно увеличивается объем произведения и их количество, поэтому у детей не до конца сформированы выдержка и внимание. Воспитатели не постоянно используют материалы, привлекающие внимание детей к тому или иному произведению, так как в силу своего возраста детям нужна наглядность, то интереса к чтению не возникает. Родители мало обращают внимания на чтение, в основном дети предоставлены игре в компьютер или просмотру телепередач. Следует уделить особое внимание выразительному чтению и заучиванию поэтических произведений.

Познание

Хороший уровень подготовки показали старшие дошкольники. Дети активны и самостоятельны в использовании освоенных способов познания. Они хорошо считают до 10 и дальше, решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Владеют количественным, порядковым счетом. Соотносят цифру и количество предметов. Различают величины. Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости. Однако в группах

младшего возраста дети еще испытывают трудности в умении различать пространственные характеристики объектов: высота, длина, ширина детали; не все дети знают времена года; владеют обобщающими понятиями.

Социализация

Игра как часть образовательной области социально-коммуникативное развитие интегрируется со всеми образовательными областями, так как является основной формой осуществления разных видов детской деятельности, методом воспитания и развития дошкольников, формой организации жизни детей в детском саду. В течение многих лет педагогический коллектив нашего детского сада занимается проблемой всестороннего развития дошкольников средствами игры. Игра в целях воспитания и развития ребёнка используется педагогами как в блоке партнёрской деятельности с детьми, так и при организации самостоятельной детской игровой деятельности. Основана эта работа в основном на собственном опыте ДОО. Результаты экспресс-анализа наблюдения игровой деятельности детей позволили сделать следующие выводы:

- в группах в основном созданы условия для развёртывания игры детьми;
- произошло обновление игровых зон за счёт приобретения игровых пособий, игрушек в средней группе, что является эффективным средством для развёртывания игр детей.

Но хотелось бы отметить, что недостаточно внимания уделяется полоролевой игре, мало в своих сюжетах дети отражают уровень своей воспитанности, знаний этики и этикета. В дальнейшем необходимо обращать внимание на эти стороны детской игры. Для воспитателей остаётся проблемой правильное распределение игры в режиме дня дошкольников. В 2017-2018 учебном году необходимо уделить большое внимание по развитию социальных навыков в процессе игровой деятельности.

Физическая культура

В сентябре и мае учебного года провели мониторинг физического развития детей дошкольного учреждения. Мониторинг физического развития показал необходимость продолжения работы в освоении силовых движений, формировании выносливости воспитанников. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Результаты диагностики физического развития детей свидетельствуют о том, что абсолютное большинство воспитанников освоили программу на среднем и высоком уровне. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья.

В дальнейшем нами планируется разнообразить работу по физическому развитию детей, а именно продолжить подготовку и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в различных формах, обращать внимание на технику и качество выполнения упражнений и основных движений каждым ребенком, общеразвивающих упражнений; ввести систему проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, охватывая зимний период; продолжить организацию работы с родителями по направлению «Физическое развитие», планируя совместные спортивные досуги и праздники; пропагандировать медицинские и профилактические вопросы по оздоровлению ребенка и укреплению его здоровья в семьях в системе, используя информационные стенды, организуя нетрадиционные формы работы: тренинги, мастер-классы, круглые столы и тематические недели.

Музыка

Анализируя этот раздел программы, мы можем отметить высокие результаты. При подготовке к утренникам, дети проявляют активное желание играть различные роли, даже отрицательных героев. В течение года в ДОУ музыкальным руководителем и воспитателями проводилось много мероприятий, где дети с удовольствием принимали участие.

Следует обратить внимание на развитие музыкально-ритмических движений: развитию чувства ритма, эмоционально-образного мышления, творческого воображения, качества выполнения движений. Однако можно отметить, что дети стали более активны, более открыты, эмоционально отзывчивы.

Таким образом, по данным педагогической диагностики уровня развития детей дошкольного учреждения на конец учебного года можно сделать вывод о том, что результаты овладения детьми программного содержания можно оценить как удовлетворительные.

Следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо продолжать вести более углубленную работу

- Речевое развитие – работа по звуковой культуре речи, обновление книжных уголков.
- Художественно-эстетическое развитие - декоративное рисование; работа по ознакомлению с искусством.
- Познавательное развитие – Познавательное развитие – подбор математических игр; наглядный материал по свойствам предметов и др.

- физическое развитие - недостаточно активное использование в работе педагогами современных форм и методов развивающего обучения; недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

Так же проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие игровой деятельности дошкольников;
- совершенствование предметно-развивающей среды как необходимого условия для полноценного психического и физического развития ребенка- дошкольника.

- качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп.

Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг.

Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района.

- обеспечить максимальное привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс детского сада, используя различные эффективные формы сотрудничества.

Предложения:

1. Улучшить качество мониторинга целевых ориентиров через создание системы комплексно-тематического планирования по всем образовательным областям.

2. Расширить работу с социальными институтами (музеем, библиотекой). Чаще использовать в работе экскурсии и целевые прогулки, включить в планирование тренинги профессионального роста педагогов.

3. Разработать комплексно-тематическое планирование области социально-коммуникативное развитие, включая элементы этой области во все объекты образовательной деятельности дошкольников, воспитателям в системе использовать настольно – дидактические и словарные игры.

Еженедельно педагоги проводили выставки детских рисунков, на различные темы недели. Демонстрировали родителям выставки детских работ

по лепке, аппликации, ручному труду. Привлекали родителей к участию детей в конкурсах различного уровня.

Результаты конкурсов:

2023-2024

«Весь мир начинается с мамы»

1 место-9 человек

2 место-5 человек

3 место-7 человек

«Осенние фантазии»

2 место-3 человека

3 место-7 человек

Лаурет-6 человек

«Осень глазами детей»

1 место-1 человек

2 место-2 человека

3 место-2 человека

«Цветочные фантазии»

1 место-15 человек

2 место-13 человек

3 место-4 человека

Лаурет-1 человек

Всероссийский фестиваль «Читаем вместе»

1 место-1 человек

2 место-5 человек

3 место-6 человека

Лаурет-6 человек

2024 г.

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Елочная игрушка 21 века"

1 место-7 человек

2 место-3 человек

3 место-1 человека

Лаурет-1 человек

Международный конкурс детского творчества "Новогодняя мастерская"

- 1 место-11 человек
- 2 место-12 человек
- 3 место-3 человека
- Лаурет-1 человек

Международный творческий конкурс "Рождественская сказка"

- 1 место-1 человек
- 2 место-1 человек

Международный творческий конкурс «8 марта - Женский день»

- 1 место-1 человек
- 2 место-4 человека
- 3 место-7 человек

Также воспитанники и педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в праздновании «Дня Села», «Дня Победы», «», Не обошли стороной и русские народные обычаи: колядки, Масленица, день семьи.

Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков

младшего и технического персонала.

В ДООУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 12 единиц, из которых занято 12. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на стабильно хорошем уровне.

Все замечания взяты под контроль и готовятся к исполнению.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

10. Проблемы и основные направления работы детского сада

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой, Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах международного уровня:

- Весь мир начинается с мамы;
- Осенние фантазии
- Осень глазами детей
- Цветочные фантазии
- Ёлочка-красавица
- Новогодняя мастерская
- Рождественская сказка
- 8 марта-женский детей;

обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, такие, как интерактивные мастер-классы, а также принимают активное участие в проектной деятельности.

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости

- наличие методических наработок у педагогов - положительные результаты освоения детьми программы.

- кадрами ДОО обеспечено полностью, сохраняется имеющийся кадровый потенциал.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

-необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС. Для обеспечения стабильности функционирования и развития дошкольного учреждения необходимо выполнить ряд мероприятий и первоочередных задач:

1. Введение новых форм и приемов организации образовательной деятельности в детском саду в связи с модернизацией образования, условиями реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать совершенствовать предметно-развивающее пространство ДОО как одно из условий федерального государственного стандарта.

3. Продолжение работы с родителями и педагогами дошкольного учреждения на позициях педагогического сотрудничества и социального партнерства, поиск оптимальных форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь в ДООУ.

4. Продолжение работы по расширению и укреплению материально-технической базы, благоустройства территории, проведение озеленения территории.

Администрации ДООУ необходимо организовать контроль за:

- самообразованием педагогов и повышением квалификации;
- охраной жизни и здоровьем детей;
- оснащением материально – технической базы ДООУ.

11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ д/с № 6 «Капелька» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Уставом МБДОУ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

12. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий воспитатели
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий воспитатели
Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Заведующий воспитатели
Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий воспитатели
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий воспитатели
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий воспитатели
Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующий воспитатели

13.Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Заведующий
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Педагоги
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Педагоги
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Педагоги
7.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 	В течение года	Заведующий
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги Заведующий

14. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Заведующая
Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	Заведующая
Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации,	По плану аттестации	Заведующая

15. Организационно - методическая работа

Педагогические советы.

Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы		
<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы» Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». Подготовка документации к новому учебному году. Смотр готовности групп к новому учебному году. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и всех локальных актов по образовательной деятельности Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	Август	Заведующий Педагоги ДОУ

2.	<p>Педагогический совет №2 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Март	Заведующий Воспитатели групп
3.	<p>Педагогический совет № 3 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ</p>	Май	Заведующий Воспитатели групп

	<p>результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 2 .</p> <p>Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физ - ре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка: семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2024-2025 учебный год.</p>		
--	---	--	--

16. Семинары, консультации, круглые столы

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течении года	Заведующий , воспитатели
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	Заведующий , воспитатели
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Заведующий , воспитатели
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Заведующий , воспитатели
5	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Заведующий , воспитатели

6	Консультация для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Финансовая грамотность дошкольников	январь	Заведующий, воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Заведующий, воспитатели
8.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Заведующий, воспитатели
9.	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Заведующий, воспитатели
10	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Заведующий, воспитатели
11.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Заведующий, воспитатели
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Заведующий, воспитатели

17. План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	октябрь	Журавлева М.Р.

2.	Коммуникативная деятельность	октябрь	Мазанова В.В.
3.	Познавательная деятельность	октябрь	Чухарева Т.И.
4	Коммуникативная деятельность	январь	Больных М.А.
5.	Музыкальная деятельность	февраль	Демьяненко Е.В.
6.	Познавательная деятельность	март	Мазанова В.В.
7	Коммуникативная деятельность	декабрь	Журавлева М.Р.

18.Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

Расстановка педагогических кадров в 2024-2025 учебном году остается без изменений.

19.Планирование работы по самообразованию педагогов

п\п	Фамилия	Должность	Тема	Сроки
1	Журавлева М.Р.	воспитатель	«Система работы в ДОО по патриотическому воспитанию»	Сентябрь
2	Мазанова В.В.	воспитатель	«Развитие у дошкольников творческих способностей посредством кукольного театра»	Сентябрь
3	Чухарева Т.И.	воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Октябрь
4	Больных М.А.	воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников	Март

20.Выставки, конкурсы совместных детских работ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»	Сентябрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Выставка рисунков «День пожилого человека»	Октябрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Выставка «Умелые ручки моей мамочки» (К дню матери)	Ноябрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми

Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ совместно с детьми ДОУ
Выставка «Подарок для мамы.» (К празднику 8 марта)	Март	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Всемирный день авиации и космонавтики (выставка)	Апрель	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Смотр-конкурс игровых уголков	Апрель	Ст.воспитатель
Выставка рисунков ко Дню Великой Пасхи	Апрель	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Выставка «Мы помним, Мы гордимся!» (Ко дню Победы)	Май	Педагоги ДОУ совместно с детьми
Мир глазами детей. (Выставка к дню защиты детей).	Июнь	Педагоги ДОУ совместно с детьми

21.Календарный план воспитательной работы МБДОУ на2024-2025 учебный год (в соответствии с ФОП ДО)

№ п/П	Мероприятие	Группа	Сроки	Ответственный
1	Осенний праздник	Все группы	октябрь	Все воспитатели Муз. руководитель
2	Концерт к Дню матери	Все группы	ноябрь	Все воспитатели Муз. руководитель
3	Новогодний праздник	Все группы	декабрь	Все воспитатели Муз. руководитель

4	Праздник «Рождественские святки»	Все группы	январь	Все воспитатели Муз. руководитель
5	Веселые старты, развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Средняя, старшая группы	февраль	Все воспитатели Муз. руководитель
6	Праздник посвященный дню 8 марта	Все группы	март	Все воспитатели Муз. руководитель
7	Праздник «В гости на масленицу»	Все группы	март	Все воспитатели Муз. руководитель
8	Первое апрель никому не верь «День смеха»	Все группы	1 апрель	Все воспитатели Муз. руководитель
9	Развлечение «Светлая Пасха»	Все группы	апрель	Все воспитатели Муз. руководитель
10	Праздник «День Победы»	Все группы	май	Все воспитатели Муз. руководитель
11	Выпуск в школу	Подготовительная к школе группа	май	Все воспитатели Муз. руководитель

22.Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: Детской библиотекой имени Краеведческим музеем, МБОУ СОШ № 14	В течение года	Заведующий воспитатели
2.	Преемственность со школой		

Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2024	воспитатели подг. группы
Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2024	воспитатели подг. группы
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	воспитатели подг. групп
Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2025	Воспитатели подготовительной группы
День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2025	Зам. директора по ВМР школы
Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой	Апрель 2025	Воспитатели подготовительной группы

23. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги, родители

2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий педагоги, родители

Август-Сентябрь

4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги, родители

**24. Совместные мероприятия МБДОУ с родителями
(законными представителями)**

	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей

5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели
			возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели

4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ. воспитатели

Ноябрь			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп

Декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

Январь

1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

Февраль

1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители средних, старших подготовительных групп	Воспитатели групп

Март

Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

Апрель

Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатель специалисты воспитатели всех
--	--------------------------------	--

2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитатели групп
----	---	--------------------------------	---

Май

1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Завхоз воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	воспитатели подготовительных групп музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

Июнь, июль, август

1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
----	---	---------------------------------	--

Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп

Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
В течение года		
Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают ДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Воспитатели Специалисты ДОУ
Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели,
Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели Ответственный за сайт

25.Контрольная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. <p>Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p>	Ежедневно в течение Года	Заведующий Завхоз
2.	<p>Оперативный контроль</p> <p>Оснащение групп и готовность к новому учебному году</p> <p>Адаптация воспитанников в детском саду</p> <p>Состояние документации педагогов, воспитателей групп</p> <p>Проведение родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация питания в группах -Культура поведения за столом <p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна 	В течение года	Заведующий

	<p>Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</p> <p>Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми.</p> <p>Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки.</p> <p>Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</p>		
3.	<p>Эпизодический контроль</p> <p>Анализ заболеваемости детей.</p> <p>Выполнение натуральных норм питания детей.</p> <p>- Выполнение педагогами решений педагогического совета.</p> <p>Состояние документации по группам. -</p> <p>Воспитательно – образовательный процесс:</p> <p>подготовка, организация</p>	ежемесячно	Мед. работник Заведующий
4.	<p>Тематический контроль</p> <p>«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития)</p> <p>«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)</p>	Ноябрь Март	заведующий

26.Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ.

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

содержание основных мероприятий	Сроки	сроки проведения	Ответственный		сроки проведения
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024- 2025 учебном году		В течение года	Заведующий		
Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБи охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка		В течение года	Заведующий Завхоз, ответственный по ОТ		
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров		Август	Заведующий		
Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. - Проведение инструктажей. - Систематическое изучение		Август В течение года В течение года По плану В течение года В течение года 2 раза в год	Заведующий завхоз Заведующий Ответственный по ОТ Заведующий Воспитатели Ответственный по ОТ		

<p>нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>Создание условий для безопасного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p>
<p>Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p>

Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующий ответственный по ОТ
Обогащение развивающей пре дметнопространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз
Подготовка здания к зиме, оклейка окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Завхоз
Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводител ь
Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	август	Заведующий Завхоз
Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июль	завхоз, педагоги
Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Завхоз
Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	Заведующий Председатель ПК

Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий
---	----------------	------------

27. Проектная деятельность в МБДОУ

Группа	Тема
младшая группа	«Сказки всегда с нами» «Моя семья» «Тропинка в природу»
средняя группа	«Ростов – любимы город» «Солнечные лучики» «По тропинкам русских народных сказок»
Подготовительная группа	«В дружбе с книгой» «Профессии» «Юные патриоты»

29. Кружковая работа

Группа	Название кружка
Средняя, Подготовительная	«Волшебные руки»

30. Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Вопросы контроля									
	Сен т .	Окт.	Н о я б .	Дек .	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+
Анализ заболеваемости		+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+			+					+
Режим проветривания		+		+			+		+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Система работы по ОБЖ	+		+			+			+
Проведение развлечений		+			+			+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+		

Содержание книжных уголков	+				+			+	
Содержание уголков изодетальности		+		+			+		
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона			+					+	
Содержание уголков ручного труда		+					+		
Содержание физкультурных уголков	+					+			+
Содержание музыкальных уголков	+				+				
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+					+			
Оборудование для театрализованной деятельности		+					+		+
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			+
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние документация		+		+		+		+	
Проведение родительских собраний	+		+			+		+	